

## SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

URED ZA KVALITETU

# IZVJEŠĆE O REZULTATIMA POSTUPKA SUMATIVNE EVALUACIJE NASTAVNOG RADA I KOLEGIJA STUDENTSKIM ANKETAMA U LJETNOME SEMESTRU AKADEMSKE 2013./2014. GODINE

## 1. OPĆENITO

Sukladno odluci Glavnog odbora za kvalitetu Sveučilišta i politici Sveučilišta o vrjednovanju nastavnog rada<sup>1</sup>, od ovog se semestra primjenjuje novi koncept provođenja istraživanja studentske percepcije o kvaliteti nastavnika i kolegija.

Studentska anketa provodila se u potpunosti elektroničkim putem. Svi studenti koji su obuhvaćeni ISVU-om u istraživanju su sudjelovali tim putem, a za ostale se studente izradila anketa putem *Lime survey-a*<sup>2</sup>.

### Podatci o odazivu putem ISVU:

Početak ankete	17.06.2014
Kraj ankete	20.07.2014
Broj pristupnika	1128
Broj nastavnika	188
Broj odgovora	30792
Broj evaluiranih predmeta	355 (59,56%)
Broj neevaluiranih predmeta	241 (40,44%)
Prosječni odaziv studenata (za evaluirane predmete)	22,91%

## 2. REZULTATI

Rezultati prikazani u nastavku odnose se na cjelokupno Sveučilište (sve procijenjene nastavnike i kolegije).

Promjena instrumenta onemogućava usporedbu s prošlim rezultatima

<sup>1</sup> Dostupno u cijelosti na: <http://www.unipu.hr/fileadmin/datoteke/kvaliteta/Politika-studentsko-vrijednovanje.pdf>

<sup>2</sup> Više na: <https://www.limesurvey.org/en/>

Rezultati prema skupini procjenivača						
	avg	stdev	mod	min	max	Tvrđnja
<b>Korištena skala: 1 – 4 (u potpunosti se ne slažem – u potpunosti se slažem)</b>	3,64	0,63		1	4	Nastavnica/Nastavnik je bila/bio pripremljena/pripremljen za predavanja.
	3,45	0,74		1	4	Nastavnica/Nastavnik je predavala/predavao na meni razumljiv način.
	3,48	0,71		1	4	Nastavnica/Nastavnik je koristila/koristio primjere koji su mi koristili za bolje razumijevanje gradiva.
	3,46	0,74		1	4	Nastavnica/Nastavnik je predavala/predavao s entuzijazmom.
	3,43	0,74		1	4	Nastavnica/Nastavnik je poticala/poticao interakciju.
	3,29	0,83		1	4	Nastavnica/Nastavnik je davala/davao korisne povratne informacije o mome radu.
	<b>3,69</b>	<b>0,60</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Nastavnica/Nastavnik se prema meni odnosila/odnosio s poštovanjem.</b>
	3,55	0,72		1	4	Nastavnica/Nastavnik je bila/bio otvorena/otvoren prema gledištima studenata.
	3,48	0,75		1	4	Nastavnica/Nastavnik je učinkovito koristila/koristio vrijeme predviđeno za nastavu.
	3,67	0,62		1	4	Nastavnica/Nastavnik je bila/bio dostupan za konzultacije.
	3,39	0,77		1	4	Općenito sam zadovoljna/zadovoljan poučavanjem nastavnice/nastavnika.
	3,53	0,74		1	4	Općenito sam zadovoljna/zadovoljan odnosom nastavnice/nastavnika prema studenticama/studentima.
<b>UKUPAN PROSJEK</b>	<b>3,57</b>	<b>0,62</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Nastavnica/nastavnik</b>

Rezultati prema cjelokupnom uzorku					
	avg	stdev	mod	n	Pitanja/tvrđnje
<b>SKALA OD 1 DO 3 (rijetko - često)</b>	<b>2,80</b>	0,49	3 (često)	929	Kolika je razina Vaše nazočnosti na nastavi iz predmeta
<b>Procjena nastavnika</b>					
<b>SKALA OD 1 DO 4 (u potpunosti se ne slažem - u potpunosti se slažem)</b>	<b>3,64</b>	0,74	4	1903	Nastavnica/Nastavnik je bila/bio pripremljena/pripremljen za predavanja.
	<b>3,44</b>	0,89	4	1895	Nastavnica/Nastavnik je predavala/predavao na meni razumljiv način.
	<b>3,46</b>	0,88	4	1904	Nastavnica/Nastavnik je koristila/koristio primjere koji su mi koristili za bolje razumijevanje gradiva.
	<b>3,44</b>	0,90	4	1878	Nastavnica/Nastavnik je predavala/predavao s entuzijazmom.
	<b>3,42</b>	0,90	4	1889	Nastavnica/Nastavnik je poticala/poticao interakciju.
	<b>3,24</b>	1,01	4	1823	Nastavnica/Nastavnik je davala/davao korisne povratne informacije o mome radu.
	<b>3,70</b>	<b>0,72</b>	<b>4</b>	<b>1890</b>	<b>Nastavnica/Nastavnik se prema meni odnosila/odnosio s poštovanjem.</b>
	<b>3,58</b>	0,82	4	1854	Nastavnica/Nastavnik je bila/bio otvorena/otvoren prema gledištima studenata.
	<b>3,51</b>	0,87	4	1883	Nastavnica/Nastavnik je učinkovito koristila/koristio vrijeme predviđeno za nastavu.
	<b>3,68</b>	0,74	4	1650	Nastavnica/Nastavnik je bila/bio dostupan za konzultacije.
	<b>3,38</b>	0,93	4	1892	Općenito sam zadovoljna/zadovoljan poučavanjem nastavnice/nastavnika.
	<b>3,54</b>	0,85	4	1882	Općenito sam zadovoljna/zadovoljan odnosom nastavnice/nastavnika prema studenticama/studentima.
<b>UKUPAN PROSJEK</b>	<b>3,58</b>	<b>0,70</b>		<b>1420</b>	<b>Nastavnica/nastavnik</b>

Procjena kolegija					
	avg	stdev	mod	n	Pitanja/tvrđnje
<b>SKALA OD 1 DO 3 (premala - prevelika)</b>	<b>1,92</b>	0,58	2 (otprilike točna)	1107	Količina gradiva u predviđenom vremenu bila je
	<b>1,95</b>	0,55	2 (otprilike točna)	1103	Zadana ukupna količina rada/obveza bila je
<b>SKALA OD 1 DO 4 (u potpunosti se ne slažem - u potpunosti se slažem)</b>	<b>3,56</b>	0,86	4	1116	Ciljevi predmeta bili su jasni.
	<b>3,57</b>	0,82	4	1118	Zahtjevi predmeta prema meni bili su jasni.
	<b>3,69</b>	0,88	4	1116	Način vrednovanja tijekom semestra bio je usklađen s izvedbenim planom nastave.

Rezultati **prema skupini procjenjivača** prikazuju prosjek prosječnih ocjena za pitanje i nastavnika.

Rezultati **prema cijelokupnom uzorku** prikazuju prosječnu ocjenu svakog pojedinog odgovora u koji je procjenjivan u anketi. Pri tome je 'n' broj studenata koji su odgovorili na to pitanje.

Npr. ako je troje studenata ocijenilo nastavnika A sa ocjenama 3, 4 i 5, a nastavnika B sa ocjenama 4, 4 i 5 u pitanju "Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje" onda bi rezultati za to pitanje bili sljedeći:

Rezultati prema skupinama procjenjivača

$$\text{nastavnik A: } (3+4+5)/3 = 4,0000$$

$$\text{nastavnik B: } (4+4+5)/3 = 4,3333$$

$$\text{rezultat} = (4,0000+4,3333)/2 = \mathbf{4,1667}$$

Rezultati prema cijelokupnom uzorku

$$(3+4+5+4+4+5)/6 = \mathbf{4,1667}$$