

Istraživanje odgoja i obrazovanja izvanredni studij

Ispitni rok 9.07.2012.

			prisutnost	bodovi	udio	sem	završna ojena
1.. Đurđević	Sanja	3x	- - - + -	12/24	50% +	0% + ?	0% 1
2.. Furlanis	Martina	2x					0
3. Gašić	Janja	6x					0
4. Cvek Jasika	Maja	1x			sem?		0
5. Mahmutović	Arijana	1x					0
6. Majer	Vedrana	1x	- - - - -				
7. Radić	Vedrana	1x	- - - + +		14/24	58% 12% + ?	
8. Tomić	Ester	5x			Sem?		

Osvrt na projekt i vježbe

Đurđević Sanja – projekt ste izradili detaljno, ali logička struktura sadržaja i faza u projektu je manjkava i površna. U sadržaju projekta izostali su bitni istraživački elementi. Niste uočili bitne faze u strukturi projekta. Temeljni naslov vašeg prprojekta je problem istraživanja u kojem iznosite ono što ste u literaturi o zdravoj prehrani našli tj. zašto se pristupilo istraživanju pretilosti, što je cilj istraživanja tj. doprinos. Pa ne navodite cilj istraživanja u uvodu već u problemu istraživanja. U tom tekstu obrazlažete i trebate navesti autore tj, izvore kojima ste se služili. Zatim sljedeći glavni naslov je opći metodološki pristup istraživanju u kojem navodite metodu, vrstu istraživanja, odabir vrste uzorka, instrumente i postupke prikupljanja podataka, vrijeme istraživanja, a to sve imate u temeljnom izvoru iz kojeg ste učili teoriju kolegija na str.39. Mužić, V. (1999) Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Educa, Zgb. U strukturi projekta nemate temu obrada podataka u istraživanju već odmah prelazite na analizu. Dakle, kvalitativni pristup analizi u one tri faze (koje?- pronađite u knjizi). Gdje su vam matrice tj. kumulativne tablice pomoću kojih sređujete podatke. Zatim intepretacija rezultata, a ne podataka. (koja je razlika između ta dva pojma). Još niste naučili kako se navode autori u poglavlju Literatura. Ne možete izraditi kvalitetan projekt dok **niste naučili teoriju ovog kolegija**.

Istraživanje odgoja i obrazovanja, ispitni rok 27.02. 2012.

			Bodovi	seminar	završna ocjena
1. Gašić	Janja	4/24	16%	?	16% 1