

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	<b>Varijacija i uporaba suvremenog talijanskog jezika</b>		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Robert Blagoni <a href="http://www.robertblagoni.net">www.robertblagoni.net</a>		
Studijski program	Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti Jednopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	prediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Zgrada Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V - 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Studiji korelira s lingvističkim kolegijima na prethodnim godinama studija.		
Cilj kolegija	<b>Temeljni cilj</b> kolegija je <i>stjecanje temeljnih znanja iz područja suvremene varijacije i repertoara talijanskog jezika.</i>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>definirati</b> bitne pojmove i karakteristike varijacije suvremenog talijanskog jezika;</li> <li>2. <b>odrediti</b> osnovne dimenzije jezične varijacije u suvremenom talijanskom jeziku;</li> <li>3. <b>kritički analizirati</b> postojeća saznanja na području proučavanja suvremenog talijanskog jezika;</li> <li>4. <b>analizirati</b> jezik i govor na općoj lingvističkoj razini;</li> <li>5. <b>prepoznavati</b> sve sastavnice suvremenog talijanskog jezika;</li> <li>6. <b>provoditi</b> osnovna istraživanja;</li> <li>7. <b>usporediti i analizirati</b> otkrivene rezultate s teorijskim razmatranjem odabranog problema.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pojmovi i karakteristike varijacije suvremenog talijanskog jezika;</li> <li>2. osnovne dimenzije jezične varijacije u suvremenom talijanskom jeziku;</li> <li>3. postojeća saznanja na području proučavanja suvremenog</li> </ol>		

	<p>talijanskog jezika;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. suvremeni talijanski jezik i govor na općoj lingvističkoj razini;</li> <li>5. sastavnice suvremenog talijanskog jezika;</li> <li>6. istraživanje varijacije suvremenog talijanskog jezika;</li> <li>7. usporedba i analiza otkrivenih rezultata s teorijskim razmatranjem odabranog problema.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze (brisati nepotrebne retke)</b>	<b>Ishodi (navodi se redni broj)</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje P, S	1-7	23	0,5	27%
	istraživanje	6-7	21	0,5	25%
	ispit (usmeni)	1-7	40	2	48%
	ukupno		84	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu</li> <li>2. sudjelovati u provođenju istraživanja</li> <li>3. položiti završni usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku svake akademске godine i objavljaju se u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p><b>Obveznu literaturu čine tjednim planom nastave predviđene stranice dolje navedenih tekstova.</b></p> <p>Introduzione all'italiano contemporaneo: la variazione e gli usi (a cura di Alberto A. Sobrero), Laterza, Bari, 1997.</p> <p>D'Agostino, Mari; <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea</i>, Il Mulino, Bologna, 2007.</p> <p>Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica.</p> <p>Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano (a cura di Pietro Trifone), Carocci editore, Roma, 2009.</p> <p><b>Izbornu literaturu čine tjednim planom nastave nepredviđene stranice gore navedenih tekstova.</b></p>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	42692 TPD6PTJ2 <b>POVIJEST TALIJANSKOG JEZIKA 2</b>		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof. dr. sc. Goran Filipi (nositelj) Dr. sc. Martina Damiani, poslijedoktorandica <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=882">www.unipu.hr/index.php?id=882</a>		
Studijski program	Jednopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Zgrada Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P – 0 V – 0 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis		
Korelativnost	Povijest talijanskog jezika 1		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija savladati povijest talijanskoga jezika od 15. do 20. stoljeća.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razlikovati razne teorije o narodnom jeziku od 15. do 20. stoljeća</li> <li>2. objasniti rasprave o jeziku od 16. do 19. stoljeća</li> <li>3. navesti glavne pisce koji su dali svoj doprinos u nastanku talijanskoga jezika</li> <li>4. interpretirati važna književno-jezična djela koja su obilježila povijest talijanskoga književnoga jezika</li> <li>5. tumačiti utjecaj društveno-političkih i povjesnih zbivanja na stvaranje talijanskog standardnog jezika</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Quattrocento. Alberti.</li> <li>2. Il Cinquecento. Rasprave o jeziku: Bembo, Machiavelli i Castiglione. Utemeljenje ustanove "La Crusca" i Salviati.</li> <li>3. Il Seicento. Rječnik <i>Vocabolario della Crusca</i>, Tassoni i Galilei.</li> <li>4. Il Settecento. Muratori, Cesari i Verri</li> <li>5. L' Ottocento. Rasprave o jezičnom ujedinjenju Italije: Cesari, Monti i Manzoni</li> <li>6. Il Novecento. Pasolini i jezik media.</li> </ol>		

	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje P	1-5	23	0,8	20%
	usmena izlaganja	4	12	0,4	10%
	kolokvij (pismeni)	1-3	23	0,8	30%
	ispit (usmeni)	1-5	28	1	40%
	ukupno		86	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora:				
	1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu				
	2. usmeno izlagati zadatu temu				
	3. položiti jedan pismeni kolokvij tijekom semestra				
	4. položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku svake akademske godine i objavljaju se u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MARAZZINI C., <i>La lingua italiana. Profilo storico</i>, Il Mulino, Bologna, 2002, str. 231-471.</li> <li>2. MENGALDO P. V., <i>Storia della lingua italiana. Il Novecento</i>, Il Mulino, Bologna, 1994, str. 51-84, 87-111, 121-135.</li> <li>3. SERIANNI L., <i>Il secondo Ottocento</i>, Il Mulino, Bologna, 1990, str. 41-63.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DE MAURO T., <i>Storia linguistica dell'Italia unita</i>, vol. I., Editori Laterza, Roma-Bari, 1979.</li> <li>2. DE MAURO T., <i>Storia linguistica dell'Italia unita</i>, vol. II., Editori Laterza, Roma-Bari, 1979.</li> <li>3. DEVOTO G., <i>Profilo di storia linguistica italiana</i>, La Nuova Italia, Firenze, 1953.</li> <li>4. MARAZZINI C., <i>Storia della lingua italiana. Il secondo Cinquecento e il Seicento</i>, Il Mulino, Bologna, 1993.</li> <li>5. MARAZZINI C., <i>Breve storia della lingua italiana</i>, Il Mulino, Bologna, 2004.</li> <li>6. MARONGIU P., <i>Breve storia della lingua italiana per parole</i>, Le Monnier, Firenze, 2000.</li> <li>7. MATARRESE T., <i>Storia della lingua italiana. Il Settecento</i>, Il Mulino, Bologna, 1993.</li> <li>8. MIGLIORINI B., <i>Storia della lingua italiana</i>, Bompiani,</li> </ol>				

Milano, 2001.

9. SERIANNI L., *Il primo Ottocento*, Il Mulino, Bologna, 1989.
10. TAVONI M., *Il Quattrocento*, Il Mulino, Bologna, 1992.
11. TROVATO P., *Il primo Cinquecento*, Il Mulino, Bologna, 1994.
12. VITALE M., *La questione della lingua*, Palumbo, Palermo, 1978.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	147004 <b>TALIJANSKA KNJIŽEVNOST XIX. STOLJEĆA</b> <b>LETTERATURA ITALIANA DELL' OTTOCENTO</b>		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Roberta Matković (nositeljica) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=269">www.unipu.hr/index.php?id=269</a> dr. sc. Fabrizio Fioretti, poslijedoktorand (suradnik) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=883">www.unipu.hr/index.php?id=883</a>		
Studijski program	Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja	Talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P – 0 V – 15 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Odslušati sljedeće kolegije iz prva pet semestra: <i>Povijesni pregled talijanske književnosti</i> , <i>Počeci talijanske književnosti i XIII. Stoljeće</i> , <i>Talijanska književnost XIV. Stoljeća</i> , <i>Talijanska književnost XV. i XVI. Stoljeća</i> , <i>Talijanska književnost XVII. i XVIII. Stoljeća</i> .		
Korelativnost	<i>Talijanska književnost XVII. i XVIII. Stoljeća</i> , <i>Dekadentizam i G. D'Annunzio</i> , <i>Književni seminar 6</i> .		
Cilj kolegija	Razumjeti i opisati osnovna svojstva društva i književnosti u Italiji kroz XIX. stoljeće te razlikovati i prepoznati najvažnije autore i njihova djela pisana kroz ovo doba.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati najbitnije značajke talijanskog društva i povijesti kroz XIX. stoljeće.</li> <li>Raspraviti i razlikovati najvažnija talijanska književna pokreta i umjetnička pravca XIX. stoljeća</li> <li>Prepoznati i navesti najpoznatije autore i ličnosti talijanske književnosti XIX. stoljeća</li> <li>Razlikovati i interpretirati najvažnija djela talijanske književnosti XIX. stoljeća</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Neoklasicizam u Italiji: Vincenzo Monti i Ugo Foscolo</li> <li>Romantizam</li> <li>Alessandro Manzoni</li> <li>Giacomo Leopardi</li> <li>Politička književnost iz doba Risorgimenta</li> </ol>		

	6. Scapigliatura, Iginio Ugo Tarchetti, Emilio Praga, Arrigo Boito i Carlo Dossi 7. Giosue Carducci 8. Verizam, Federico De Roberto, Luigi Capuana 9. Giovanni Verga 10. De Amicis, Collodi, Fogazzaro, Deledda i Serao 11. Gabriele D'Annunzio 12. Giovanni Pascoli				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze (brisati nepotrebne retke)</b>	<b>Ishodi (navodi se redni broj)</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P	1. – 4.	34	1,2	10%
	Usmena izlaganja	3. – 4.	15	0,6	30%
	Usmeni ispit	1. – 4.	35	1,2	60%
	Ukupno		<b>84</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (Tolerira se do 4 izostanka) 2. Usmeno izlagati zadatu temu 3. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljaju se na mrežnim stranicama Sveucilista i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>ARMELLINI G. – COLOMBO A., <i>Letteratura Letterature. Dal tardo Cinquecento al primo Ottocento</i>, Zanichelli, Bologna, 2009., str. 328 – 412.</p> <p>FERRONI G. – CORTELLESSA A. – PANTANI I. – TATTI S., <i>Storia e testi della letteratura italiana. Restaurazione e Risorgimento</i>, Mondadori Università, Milano, 2008, str. 3 – 162.</p> <p>FERRONI G. – CORTELLESSA A. – PANTANI I. – TATTI S., <i>Storia e testi della letteratura italiana. La Nuova Italia (1861 – 1910)</i>, Mondadori Università, Milano, 2008, str. 3 – 160.</p> <p>Izborna:</p> <p><i>Storia della letteratura italiana. L'Ottocento</i>, vol. VII, Garzanti, Milano, 1969</p> <p><i>Storia della letteratura italiana. Dall'Ottocento al Novecento</i>, vol. VIII, Garzanti, Milano, 1976</p> <p>ARMELLINI G. – COLOMBO A., <i>Letteratura letterature. Secondo Ottocento e Novecento</i>, Zanichelli, Bologna, 2009., str. 416 – 498.</p>				

- ARMELLI G. – COLOMBO A., *Letteratura Letterature. Antologia: Primo Ottocento* (vol. E), Zanichelli, Bologna, 2008
- ARMELLI G. – COLOMBO A., *Letteratura Letterature. Antologia: Secondo Ottocento* (vol. F), Zanichelli, Bologna, 2008
- CAPPELLO A. P., *Invito alla lettura di Capuana*, Mursia, Milano, 1994
- CAPPELLO G., *Invito alla lettura di Ippolito Nievo*, Mursia, Milano, 1988
- CITATI P., *Leopardi*, Mondadori, Milano, 2010
- DAVERIO R., *Invito alla lettura di Pascoli*, Mursia, Milano, 1983
- DOSSI C., *Note azzurre*, Adelphi, Milano, 2010
- GUERRI G. B., *D'Annunzio. L'amante guerriero*, Mondadori, Milano, 2009
- MARTELLI M., *Ugo Foscolo*, Felice Le Monnier, Firenze, 1980
- MICCINESI M., *Invito alla lettura di Manzoni*, Mursia, Milano, 1985
- PAZZAGLIA M., *L'Ottocento*, Zanichelli, Bologna, 2004
- PETRONIO G., *Il Romanticismo*, Palumbo, Palermo, 1973
- SANTAGATA M. - CAROTTI L. - CASADEI A. – TAVONI M., *Il filo rosso*, vol. 2, tomo II, Laterza, Roma - Bari, 2007
- SANTAGATA M. - CAROTTI L. - CASADEI A. – TAVONI M., *Il filo rosso*, vol. 2, tomo III, Laterza, Roma - Bari, 2007
- SANTAGATA M. - CAROTTI L. - CASADEI A. – TAVONI M., *Il filo rosso*, vol. 3, tomo I, Laterza, Roma - Bari, 2009
- SANTANGELO G., *Carducci*, Palumbo, Palermo, 1973
- SEGRE C. – MARTIGNONI C., *Guida alla letteratura italiana*, Mondadori, Milano, 1996, vol. 2 – 3
- SERONI A., *Verga*, Palumbo, Palermo, 1980

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	<b>Teorija jezika i kultura u kontaktu</b>		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Robert Blagoni <a href="http://www.robertblagoni.net">www.robertblagoni.net</a>		
Studijski program	Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti Jednopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Obvezan - izborni	Razina kolegija	prediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	Zgrada Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V - 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Studiji korelira s lingvističkim kolegijima na prethodnim godinama studija.		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je stjecanje temeljnih znanja iz područja kontaktne lingvistike.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>definirati</b> bitne pojmove i karakteristike teorije jezika u kontaktu;</li> <li>2. <b>primjeniti</b> pojmove kontaktne lingvistike na područje sociolingvistike, na područje poučavanje stranih jezika, na prevodenje i na područje dvojezične leksikografije;</li> <li>3. <b>odrediti</b> situacije jezičnog dodira i interferencije kao njezine posljedice;</li> <li>4. <b>prepoznati i kritički analizirati</b> postojeća saznanja na području proučavanja odnosa jezika, kultura i društva;</li> <li>5. <b>analizirati</b> modele jezičnih dodira na različitim jezičnim razinama: fonološkoj, morfosintaktičkoj te leksičkoj i semantičkoj razini, kao i načine prilagodbe elemenata jezika L1 jeziku L2;</li> <li>6. <b>izraditi</b> osnovna kontaktno lingvistička istraživanja</li> </ol>		

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pojmovi i karakteristike teorije jezika u kontaktu;</li> <li>2. pojmovi kontaktne lingvistike i sociolingvistika, poučavanje stranih jezika, prevođenje i dvojezična leksikografija;</li> <li>3. situacije jezičnog dodira i interferencija kao posljedice;</li> <li>4. postojeća saznanja na području proučavanja odnosa jezika, kultura i društva;</li> <li>5. modeli jezičnih dodira na različitim jezičnim razinama kao i načine prilagodbe elemenata jezika L1 jeziku L2;</li> <li>6. konkretni oblici mehanizama i oblika jezičnog kontakta;</li> <li>7. usporedba i analiza konkretnog jezičnog kontakta s teorijskim razmatranjima odabranog problema.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze (brisati nepotrebne retke)</b>	<b>Ishodi (navodi se redni broj)</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje P, S	1-6	23	0,5	27%
	istraživanje	5-6	21	0,5	25%
	ispit (usmeni)	1-6	40	2	48%
	ukupno		84	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu</li> <li>2. sudjelovati u provođenju istraživanja</li> <li>3. položiti završni usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku svake akademske godine i objavljaju se u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p><b>Obveznu literaturu čine tjednim planom nastave predviđene stranice dolje navedenih bibliografskih jedinica.</b></p> <p><b>Albani, Paolo 1998</b> “Al Barildim Gotfano” Creatività linguistica e lingue immaginarie, Parol on line: <a href="http://www.unibo.it/parol">http://www.unibo.it/parol</a></p> <p><b>Crystal, David 2000</b> Language Death, Cambridge University Press.</p> <p><b>de Saussure, Ferdinand 1999</b> Corso di linguistica generale, Laterza, Bari.</p> <p><b>Filipović, Rudolf 1986</b> Teorija jezika u kontaktu Uvod u</p>				

lingvistiku jezičnih dodira, JAZU-Školska knjiga, Zagreb.

**Terracini, Benvenuto 1963** Lingua libera e libertà linguistica, Einaudi, Torino.

**1996** Conflitti di lingue e di cultura, Einaudi, Torino.

**Weinreich, Uriel 2008** Lingue in contatto, UTET, Torino.

**Izbornu literaturu čine tjednim planom nastave nepredviđene stranice gore navedenih tekstova.**

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA								
Kod i naziv kolegija	51590JEZVJEZ2 Jezične vježbe 2 a							
Nastavnica	Doriana Rabak, viši lektor							
Studijski program	Jednopredmetni i dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij Talijanskog jezika i književnosti							
Vrsta kolegija	obvezan izborni	Razina kolegija	preddiplomski					
Semestar	Ijetni	Godina studija	I. JED. II. DV.					
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	talijanski (hrvatski)					
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	OP – 60V – OS					
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Jezične vježbe 2.							
Korelativnost	Morfologija, Leksikologija							
Cilj kolegija	stjecanje jezičnih kompetencija iz talijanske gramatike u kontekstu morfosintakse talijanskog standardnog jezika							
Ishodi učenja	1. razumjeti gramatičke strukture 2. reproducirati tekstove na talijanskom jeziku 3. kritički argumentirati i gramatički analizirati tekstove i tako razvijati lingvističko razmišljanje							
Sadržaj kolegija	1. Slaganje vremena 2. Uporaba načina 3. Upravni i neupravni govor 4. Tvorba riječi 5. Izvedenice(neposredno izvođenje i pravo izvođenje) 6. Prefiks 7. Sufiks							
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)			
	pohađanje V	1. – 3.	45	1,6	10%			
	vježbe (testovi znanja i pismene provjere jezičnih sadržaja)	1. – 3.	18	0,6	40%			
	vježbe (usmene provjere	1. – 3.	21	0,8	50%			

	jezičnih sadržaja)				
	ukupno	84	3	100%	
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati vježbe i aktivno sudjelovati u vježbama. 2. Položiti pismene testove znanja koji se odnose na teme iz sadržaja. 3. Položiti usmene provjere znanja koji se odnose na teme iz sadržaja.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljaju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljaju se na e-učenju.				
Literatura	<p><b>Obvezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dardano –Trifone: Grammatica italiana con nozioni di linguistica, Zanichelli editore, 1999.</li> <li>2. Luciano Canepari: Manuale di pronuncia italiana, Zanicelli editore, 2000.</li> <li>3. Marcello Sensini: Il sistema della lingua, Arnoldo Mondadori editore, 1996.</li> <li>4. Chiara Cagliari: Parliamo italiano, Hoepli Milano,2008.</li> <li>5. Elisabetta Sergio: Grammatica pratica, La nuova Italia,2010.</li> </ol> <p><b>Priručna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dardano-Trifone: La lingua Italiana, Zanichelli editore</li> <li>2. Marcello Marinucci: La lingua Italiana- grammatica, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori spa, 1996.</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA								
Kod i naziv kolegija	<b>KNJIŽEVNI SEMINAR 6 SEMINARIO DI LETTERATURA 6</b>							
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Roberta Matković (nositeljica) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=269">www.unipu.hr/index.php?id=269</a>  dr. sc. Fabrizio Fioretti, poslijedoktorand (suradnik) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=883">www.unipu.hr/index.php?id=883</a>							
Studijski program	Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti							
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski					
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.					
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja	Talijanski					
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	0 P – 0 V – 30 S					
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Da bi savladao gradivo, student mora pohađati nastavu <i>Talijanske književnosti XIX. stoljeća</i> .							
Korelativnost	<i>Talijanska književnost XIX. stoljeća</i> .							
Cilj kolegija	Razumjeti i opisati romane <i>I promessi sposi</i> Alessandra Manzonija te <i>I Viceré</i> Federica De Roberta.							
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati najbitnije značajke talijanskih povjesnih romana XIX. stoljeća.</li> <li>Raspraviti i razlikovati zbivanja romana Alessandra Manzonija i Federica De Roberta.</li> <li>Prepoznati i navesti najbitnije likove zadanih romana.</li> <li>Interpretirati smisao i poruku romana <i>I promessi sposi</i> te <i>I Viceré</i>.</li> </ol>							
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u talijanski povjesni roman XIX. stoljeća</li> <li><i>I promessi sposi</i> Alessandra Manzonija</li> <li><i>I Viceré</i> Federica De Roberta</li> </ol>							
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)			
	Pohađanje S	1. – 4.	22	0,7	20%			
	Seminarski rad	1. – 4.	25	0,8	25%			
	Kolokvij (pismeni)	1. – 4.	20	0,7	25%			

	Ispit (usmeni)	1. – 4.	25	0,8	30%
	Ukupno		<b>92</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (Tolerira se do 3 izostanka) 2. Usmeno izlagati zadanu temu 3. Položiti jedan pismeni kolokvij tijekom semestra 4. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljaju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>MANZONI A., <i>I promessi sposi</i>, Newton Compton, Roma, 2010. (ili drugo izdanje)</p> <p>DE ROBERTO F., <i>I Viceré</i>, Mondadori, Milano, 2001. (ili drugo izdanje)</p> <p>Izborna:</p> <p>DOSSI C., <i>Note azzurre</i>, Adelphi, Milano, 2010.</p> <p>MICCINESI M., <i>Invito alla lettura di Manzoni</i>, Mursia, Milano, 1985.</p> <p>PAZZAGLIA M., <i>L'Ottocento</i>, Zanichelli, Bologna, 2004.</p> <p>SPINAZZOLA V., <i>Il romanzo antistorico</i>, CUEM, Milano, 2009.</p>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	<b>146649 (TKULT2)</b> <b>TALIJANSKA KULTURA 2</b> <b>CIVILTÀ ITALIANA 2</b>		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Roberta Matković (nositeljica) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=269">www.unipu.hr/index.php?id=269</a>  dr. sc. Martina Damiani, poslijedoktorandica (suradnica) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=882">www.unipu.hr/index.php?id=882</a>  dr. sc. Fabrizio Fioretti, poslijedoktorand (suradnik) <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=883">www.unipu.hr/index.php?id=883</a>		
Studijski program	Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Utorak: dvorana 8 (zgrada-Ronjgova 1)  Srijeda: dvorana 18 (zgrada-Ronjgova 1)	Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	0 P – 30 V – 30 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Mogućnost praćenja literature na talijanskom jeziku.		
Korelativnost	Kolegij predstavlja preduvjet za savladavanje sadržaja i stjecanje novih kompetencija ostalih kolegija na višim godinama studija.		
Cilj kolegija	Objasniti, sažeti i razlikovati najznačajnije ličnosti i žanrove talijanskog slikarstva i glazbe kako bi se omogućila usporedba istih u okviru europske i svjetske kulture.		
Ishodi učenja	1. Definirati najbitnije i najpopularnije značajke talijanske umjetnosti od srednjeg vijeka do danas 2. Prepoznati i imenovati najpoznatije ličnosti talijanskog slikarstva i kiparstva 3. Razlikovati i objasniti najvažnija djela talijanske umjetnosti 4. Prepoznati najvažnije kantautore i pjevače 20. i 21. stoljeća 5. Navesti i razlikovati najpopularnije žanrove u talijanskim pjesmama		
Sadržaj kolegija	1. Talijanski muzeji i najvažnije talijanske mecenatstvene obitelji 2. Giotto i slikarstvo kroz Srednji Vijek		

	3. Renesansa: posebnosti, svojstva i najznačajnije ličnosti 4. Barok: posebnosti, svojstva i najznačajnije ličnosti 5. Neoklasicizam i Romantizam: posebnosti, svojstva i najznačajnije ličnosti 6. Umjetnost i umjetnici od 1861. godine do naše doba 7. Povijest talijanskog dizajna 8. Festival talijanske pjesme Sanremo 9. Glazbena talijanska scena šezdesetih i sedamdesetih godina: Modugno, Celentano, De Andé, 10. Talijanski sastavi sedamdesetih godina: I Pooh, I Cugini di Campagna 11. Pjevači i kantatori osamdesetih i devedesetih godina: Lucio Dalla, Vasco Rossi 12. Lirske tenori u Italiji: Bocelli i Pavarotti 13. Talijanski sastavi devedesetih godina i suvremeniji: 883, Articolo 31, Modà				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze (brisati nepotrebne retke)</b>	<b>Ishodi (navodi se redni broj)</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje V, S	1. – 5.	45	1,6	10%
	Seminarski radovi	1. – 5.	42	1,5	30% (2 x 15%)
	Usmena izlaganja	1. – 5.	21	0,8	20% (2 x 10%)
	Usmeni ispit	1. – 5.	60	2,1	40% (2 x 20%)
	Ukupno		<b>168</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b> kolegij se dijeli u dva različita dijela: glazbeni i slikovni. Zbog toga, ocjenjuju se dva seminarska rada, dva usmena izlaganja te dva usmena ispita. Svaki dio nosi 50% maksimalnog udjela u ocjeni.					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Izlagati dva (2) rada na zadatu temu 2. Napisati dva (2) seminarska rada na zadatu temu i predati ih prije izlaska na usmeni ispit (najmanje tjedan dana prije zakazanog ispitnog roka) 3. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljaju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: Glazbeni dio: 1. BORGNA G., <i>Storia della canzone italiana</i> , Laterza, Roma-Bari, 1985, str. 111-137, 141-222. 2. LIPERI F., <i>Storia della canzone italiana</i> , Rai-Eri, Roma, 1999, str.				

183-210, 240-248, 349-368, 407-421, 426-436, 471-483.

Slikovni dio:

1. CRICCO G. – DI TEODORO F. P., *Itinerario nell'arte. Da Giotto all'età barocca*, vol. 2, Zanichelli, Bologna, 2011, str. 373-385, 410-425, 433-459, 485-498, 502-508, 555-605, 615-623, 672-678, 696-703.
2. CRICCO G. – DI TEODORO F. P., *Itinerario nell'arte. Dall'Età dei Lumi ai giorni nostri*, vol. 3, Zanichelli, Bologna, 2004, str. 543-550, 590-595, 654-661, 686-690, 704-721, 776-797.

Izborna:

Glazbeni dio:

1. BECKER M. (cur.), *Da Mameli a Vasco: 150 canzoni che hanno unito gli italiani*, Coniglio, Roma, 2011.
2. COSTAMAGNA L. - MARASCO M. V. - SANTEUSANIO N., *L'italiano con le canzoni*, Guerra, Perugia, 2010.
3. COVERI L. (cur.), *Parole in musica: lingua e poesia nella canzone d'autore italiana. Saggi critici e antologia di testi di cantautori italiani*, Interlinea, Novara, 1996.
4. FEDI R. – LEPRI L. (cur.), *L'Italia, oggi: musica, cinema, moda, costume e varia umanità in un paese non più antico*, Guerra, Perugia, 1999.
5. PIVATO S., *La storia leggera: l'uso pubblico della storia nella canzone italiana*, Il Mulino, Bologna, 2002.
6. RAGNI S., *Storia della musica italiana per stranieri*, Guerra, Perugia, 2010.
7. TABASSO E. – BRACCI M., *Da Modugno a X Factor: musica e società italiana del dopoguerra a oggi*, Carocci, Roma, 2010.

Slikovni dio:

1. ARGAN G. C., *Storia dell'arte italiana*, vol. 1, Sansoni, Firenze, 1973.
2. ARGAN G. C., *Storia dell'arte italiana*, vol. 2, Sansoni, Firenze, 1973.
3. ARGAN G. C., *Storia dell'arte italiana*, vol. 3, Sansoni, Firenze, 1973.
4. CRICCO G. – DI TEODORO F. P., *Itinerario nell'arte. Dalla Preistoria all'età gotica*, vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2011, str. 118-287.

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>5. GOMBRICH E. H., <i>La storia dell'arte</i>, Einaudi, Torino, 1989.</p> <p>6. HOLLINGSWORTH M., <i>Storia universale dell'arte. L'arte nella storia dell'uomo</i>, Giunti, Firenze, 2000.</p> |
|--|--|

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA								
Kod i naziv kolegija	138613 TERNAS2; 138614 TERNAS3; 117170 TERTAL Terenska nastava/Ricerca d'ambiente							
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Roberta Matković <a href="http://www.unipu.hr/index.php?id=269">www.unipu.hr/index.php?id=269</a>							
Studijski program	Jednopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti							
Vrsta kolegija	Izborni Obvezni	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski					
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.2.3.1.2.					
Mjesto izvođenja	teritorij Italije i drugi teritoriji vezani za talijansku povijest i kulturu	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski/talijanski					
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	0P – 60V – 30S					
Preduvjeti za upis i za svladavanje	nema preduvjeta							
Korelativnost	korelira sa svim kolegijima studija talijanskog jezika i književnosti							
Cilj kolegija	upoznavanje studenata s mjestima direktno vezanim za talijansku povijest i kulturu							
Ishodi učenja	1. direktno upoznavanje studenata s lokacijama bitnim za talijansku povijest i kulturu							
Sadržaj kolegija	Tijekom ljetnog semestra organizira se izlet na najavljenu lokaciju. Kolegij je vezan za temu koja se svake godine mijenja.							
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze (brisati nepotrebne retke)</b> pohađanje P, V (lab), S terenska nastava samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismani, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...) aktivnosti (učionične i	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>			
	pohađanje P, V (lab), S							
	terenska nastava			30	100%			
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismani, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...)							
	aktivnosti (učionične i							

	izvanučionične, radionica)			
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz, radni listići...)			
	usmena izlaganja			
	kolokvij (usmeni ili pismeni)			
	ispit (usmeni, pismeni, koncert)			
	drugo			
	ukupno	30	100%	
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):			
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. prisustvovati/sudjelovati na putu 2. pripremiti seminar na zadanu temu			
Rokovi ispita i kolokvija	ljetni semestar			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	podrazumijeva se prisustvovanje organiziranom putu s prethodnim upoznavanjem itinerara i teme			
Literatura	Obvezna: ovisno o zadanoj temi Izborna: ovisno o zadanoj temi Priručna: ovisno o zadanoj temi			