

PROCJENA I SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE I SEMINARA/VJEŽBI
LJETNI SEMESTAR AKADEMSKE 2010./2011. GODINE

Procjena i samoprocjena kvalitete nastave i seminara/vježbi provedena je u razdoblju 30. svibnja do 10. lipnja 2010. temeljem upitnika koji su ostali nepromijenjeni od prethodne evaluacije¹. Metodologija izvedbe anketiranja te obrade i analize podataka također je ostala nepromijenjena.

U nastavku su prikazani podaci i analize za ovogodišnju evaluaciju, kao i usporedba s prošlogodišnjom evaluacijom.

Tablica 1: Broj prikupljenih upitnika po Odjelu/Studiju

Odjel	NASTAVA		SEMINARI/VJEŽBE	
	Procjena	Samoprocjena	Procjena	Samoprocjena
Odjel za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"	1220	30	1365	44
Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja	1155	62	1261	83
Odjel za studij na talijanskom jeziku	154	21	47	9
Odjel za humanističke znanosti	927	73	780	72
Odjel za glazbu	187	29	-	-
Studij <i>Kultura i turizam</i>	258	18	302	21
UKUPNO	3901	233	3755	229

U nastavku su prikazane zbirne procjene i samoprocjene svih kolegija na razini sveučilišta.

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 8 (*Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.*) s prosječnom ocjenom 4,84
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 11 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.*) s prosječnom ocjenom 4,33

¹ Kod procjene nastave sadrže 11 tvrdnji, dok kod procjene kvalitete seminara/vježbi sadrže sedam tvrdnji

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 9 (*Nastava se redovito održava.*) s prosječnom ocjenom 4,50
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 11 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.*) s prosječnom ocjenom 3,91

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 7 (*Konzultacije redovito održavam.*) s prosječnom ocjenom 4,80
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 4,39

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminari/vježbe se redovito održavaju.*) s prosječnom ocjenom 4,50
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 4,13

SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim	
		N	1	2	3	4				5
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	230	0,00	0,00	0,87	19,57	79,57	4,79	0,43	-1,74
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	226	0,00	0,00	3,10	36,73	60,18	4,57	0,56	-0,83
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	230	0,00	0,00	0,43	27,83	71,74	4,71	0,46	-1,08
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	231	0,00	0,43	7,36	42,86	49,35	4,41	0,65	-0,74
5	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	233	0,43	0,00	3,00	35,62	60,94	4,57	0,60	-1,53
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	231	0,87	0,00	4,33	29,00	65,80	4,59	0,66	-2,08
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	231	0,00	0,43	3,03	33,33	63,20	4,59	0,57	-1,21
8	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	232	0,00	0,00	0,86	14,66	84,48	4,84	0,39	-2,25
9	Nastavu redovito održavam.	233	0,00	0,00	3,00	15,02	81,97	4,79	0,48	-2,23
10	Konzultacije redovito održavam.	229	0,87	0,00	2,62	20,52	75,98	4,71	0,60	-2,88
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	233	0,43	0,00	5,15	54,51	39,91	4,33	0,62	-0,80

Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-60	>70
231	1,30	24,68	74,03

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
218	2,29	52,29	45,41

PROCJENA KVALITETE NASTAVE

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	3855	1,69	4,88	13,10	30,79	49,55	4,22	0,96	-1,23
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3857	3,14	8,40	16,57	29,63	42,26	3,99	1,10	-0,94
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	3739	1,50	3,99	12,57	31,51	50,44	4,25	0,93	-1,28
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3779	3,28	7,36	19,32	30,14	39,90	3,96	1,09	-0,88
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3802	3,55	8,73	16,47	28,70	42,56	3,98	1,12	-0,94
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3835	3,68	8,34	16,71	27,61	43,65	3,99	1,13	-0,95
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3564	4,60	5,61	13,27	28,68	47,84	4,10	1,11	-1,23
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	3794	2,16	3,95	10,91	24,83	58,14	4,33	0,97	-1,53
9	Nastava se redovito održava	3861	1,01	2,69	6,99	23,52	65,79	4,50	0,82	-1,89
10	Konzultacije se redovito održavaju	3020	1,92	2,85	11,89	22,28	61,06	4,38	0,94	-1,59
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3839	5,21	8,83	15,50	30,37	40,09	3,91	1,17	-0,94

Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-60	>70
3889	1,90	21,68	76,42

(b) spolu

N	M	Ž
3747	19,14	80,86

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
3848	12,66	52,31	35,03

**SAMOPROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI
(seminari/vježbe)**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	229	0,44	0,87	4,80	37,55	56,33	4,48	0,67	-1,47
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	220	0,91	0,45	10,00	36,36	52,27	4,39	0,76	-1,35
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	227	0,00	2,20	6,61	28,63	62,56	4,52	0,72	-1,50
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	224	0,45	0,45	4,02	25,89	69,20	4,63	0,63	-2,03
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	228	0,00	0,44	1,32	17,98	80,26	4,78	0,47	-2,34
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	227	0,00	0,00	1,76	18,50	79,74	4,78	0,46	-1,91
7	Konzultacije redovito održavam.	227	0,44	0,00	0,44	17,18	81,94	4,80	0,47	-3,40

Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-70	>70
225	0,89	19,11	80,00

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
213	3,29	52,11	44,60

**ZBIRNA OCJENA
(seminari/vježbe)**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora							ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5				
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	3701	2,24	5,73	13,86	32,29	45,88	4,14	1,00	-1,15	
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3699	2,43	5,76	15,41	28,87	47,53	4,13	1,03	-1,12	
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	3634	1,68	4,16	11,81	30,85	51,51	4,26	0,94	-1,34	
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	3600	1,78	3,81	12,17	29,00	53,25	4,28	0,94	-1,37	
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	3503	1,63	2,88	8,56	26,18	60,75	4,42	0,88	-1,73	
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	3657	1,04	2,43	7,71	23,00	65,82	4,50	0,82	-1,87	
7	Konzultacije se redovito održavaju	2943	1,26	2,17	10,26	21,58	64,73	4,46	0,86	-1,73	

Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-70	>70
3739	1,79	20,14	78,07

(b) spolu

N	M	Ž
3591	17,54	82,46

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
3690	12,38	53,47	34,15

Sljedeće tablice prikazuju usporedbu ovogodišnje i prošlogodišnje evaluacije za nastavu.

Prva tablica prikazuje promjenu u procjenjenoj kvaliteti nastave sa stajališta studenata/studentica i nastavnika/nastavnica. Promjena je naznačena strelicama na sljedeći način:

- strelica nagore označava poboljšanje kod procjene tvrdnje
- strelica nadolje označava pogoršanje kod procjene tvrdnje

Osnovni zaključci:

- procjenjena kvaliteta nastave smanjila se kod šest od 11 tvrdnji
- samoprocjenjena kvaliteta nastave smanjila se kod šest od deset tvrdnji

Druga tablica prikazuje razlike između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica.

Osnovni zaključci:

- kod prošlogodišnje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo*
- kod ovogodišnje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).*
- kod obje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Nastava se redovito održava*
- razlika kod ovogodišnje evaluacije smanjila se kod pet i povećala kod pet tvrdnji

Treća tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje procjene kvalitete za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

Četvrta tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje samoprocjene kvalitete za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

R.br.	Tvrdnja	STUDENTI/STUDENTICE			NASTAVNICI/NASTAVNICE		
		2009/2010	2010/2011	Promjena	2009/2010	2010/2011	Promjena
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,22	4,22	↑	4,72	4,79	↑
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,98	3,99	↑	4,60	4,57	↓
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,27	4,25	↓	4,71	4,71	↑
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,96	3,96	↑	4,48	4,41	↓
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,96	3,98	↑	4,54	4,57	↑
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	3,99	3,99	↓	4,60	4,59	↓
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,09	4,10	↑	-	4,59	-
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,34	4,33	↓	4,87	4,84	↓
9	Nastava se redovito održava	4,54	4,50	↓	4,77	4,79	↑
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,38	4,38	↑	4,75	4,71	↓
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,93	3,91	↓	4,35	4,33	↓

USPOREDBA PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA I NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	2009/2010			2010/2011		
		ar. sred. - studenti	ar. sred. - nastavnici	Razlika	ar. sred. - studenti	ar. sred. - nastavnici	Razlika
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,22	4,72	0,51	4,22	4,79	0,57
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,98	4,60	0,62	3,99	4,57	0,58
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,27	4,71	0,43	4,25	4,71	0,46
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,96	4,48	0,52	3,96	4,41	0,45
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,96	4,54	0,58	3,98	4,57	0,59
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	3,99	4,60	0,61	3,99	4,59	0,60
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,09	-	-	4,10	4,59	0,50
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,34	4,87	0,53	4,33	4,84	0,51
9	Nastava se redovito održava	4,54	4,77	0,23	4,50	4,79	0,29
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,38	4,75	0,37	4,38	4,71	0,33
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,93	4,35	0,42	3,91	4,33	0,42

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

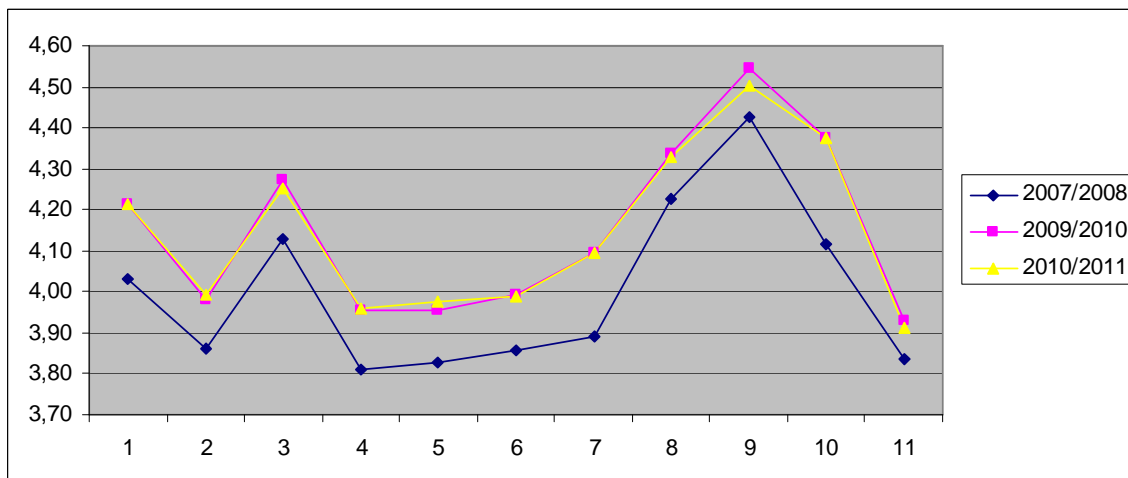
R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↓
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓
9	Nastava se redovito održava	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓
10	Konzultacije se redovito održavaju	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↓

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

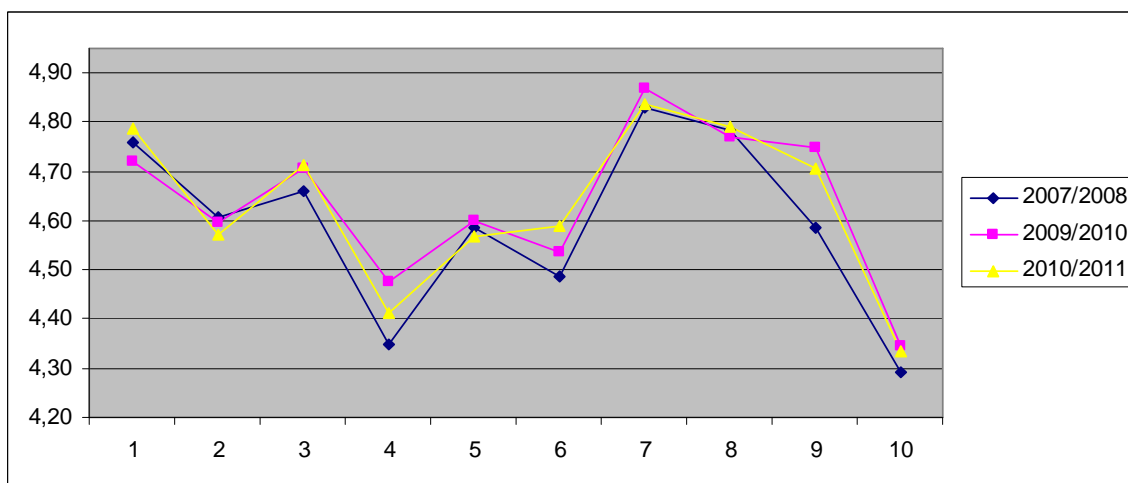
R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↓
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	↓	↓	↑	↓	↑	↑	↑
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓
5	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	-	-	-	-	-	-	-
8	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓
9	Nastavu redovito održavam.	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑
10	Konzultacije redovito održavam.	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓

Sljedeći grafovi usporedno prikazuju rezultate svih evaluacija i samoevaluacija nastave predmeta u ljetnome semestru.

Graf 1: Procjenjena kvaliteta nastave akademske 2007./2008., 2009/2010. i 2010/2011.¹



Graf 2: Samoprocjenjena kvaliteta nastave akademske 2007./2008., 2009/2010. i 2010/2011.²



¹ Akademske 2008/2009. godine evaluacija kvalitete nastave nije izvršena zbog studentskih prosvjeda

² Upitnici za samoprocjenu do ove akademske godine nisu uključivali tvrdnju *Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om*, te je stoga broj tvrdnji 10

Sljedeće tablice prikazuju usporedbu ovogodišnje i prošlogodišnje za seminare/vježbe.

Prva tablica prikazuje promjenu u procjenjenoj kvaliteti seminara/vježbi sa stajališta studenata/studentica i nastavnika/nastavnica. Promjena je naznačena strelicama na sljedeći način:

- strelica nagore označava poboljšanje kod procjene tvrdnje
- strelica nadolje označava pogoršanje kod procjene tvrdnje

Osnovni zaključci:

- procjenjena kvaliteta seminara/vježbi povećala se kod četiri od sedam tvrdnji
- samoprocjenjena kvaliteta seminara/vježbi smanjila se kod pet od sedam tvrdnji

Druga tablica prikazuje razlike između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica.

Osnovni zaključci:

- kod obje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.*
- kod prošlogodišnje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Seminari/vježbe se redovito održavaju.*
- kod ovogodišnje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)*
- razlika kod ovogodišnje evaluacije smanjila se kod šest od sedam

Treća tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje procjene kvalitete seminara/vježbi za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

Četvrta tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje samoprocjene kvalitete seminara/vježbi za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

STUDENTI/STUDENTICE

NASTAVNICI/NASTAVNICE

R.br.	Tvrdnja	2009/2010	2010/2011	Promjena	2009/2010	2010/2011	Promjena
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,14	4,14	↓	4,55	4,48	↓
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,11	4,13	↑	4,47	4,39	↓
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,21	4,26	↑	4,55	4,52	↓
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,25	4,28	↑	4,64	4,63	↓
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,35	4,42	↑	4,76	4,78	↑
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,54	4,50	↓	4,84	4,78	↓
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,46	4,46	↓	4,79	4,80	↑

USPOREDBA PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA I NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	Studenti	Nastavnici	Razlika	Studenti	Nastavnici	Razlika
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,14	4,55	0,41	4,14	4,48	0,35
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,11	4,47	0,37	4,13	4,39	0,25
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,21	4,55	0,35	4,26	4,52	0,25
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,25	4,64	0,39	4,28	4,63	0,35
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,35	4,76	0,41	4,42	4,78	0,37
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,54	4,84	0,30	4,50	4,78	0,28
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,46	4,79	0,33	4,46	4,80	0,34

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

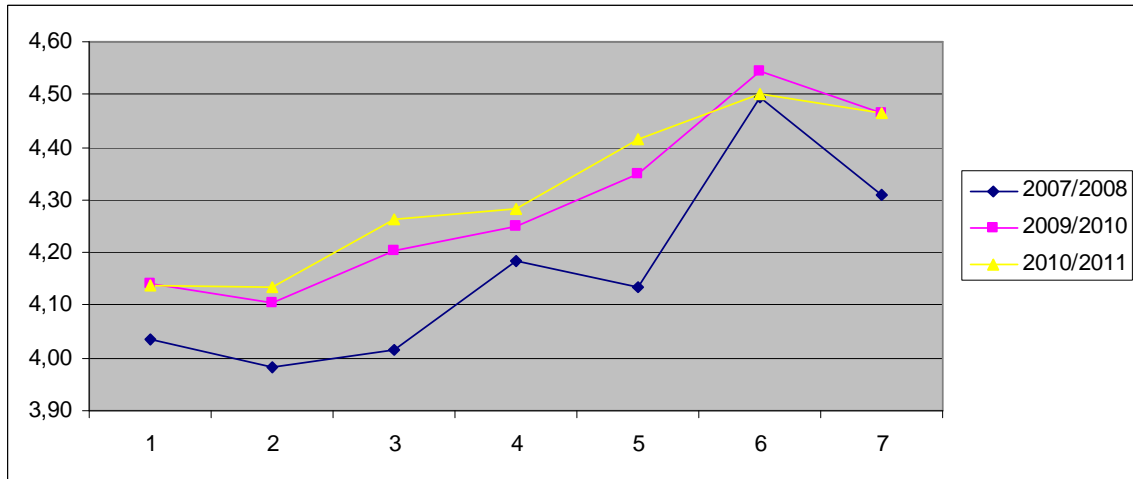
R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	↓	↑	↓	↓	↑	↓
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	↑	↑	↓	↓	↑	↑
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	↑	↑	↓	↑	↑	↑
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	↑	↑	↓	↑	↑	↑
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	↓	↑	↓	↓	↑	↓
7	Konzultacije se redovito održavaju.	↓	↑	↓	↑	↑	↓

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

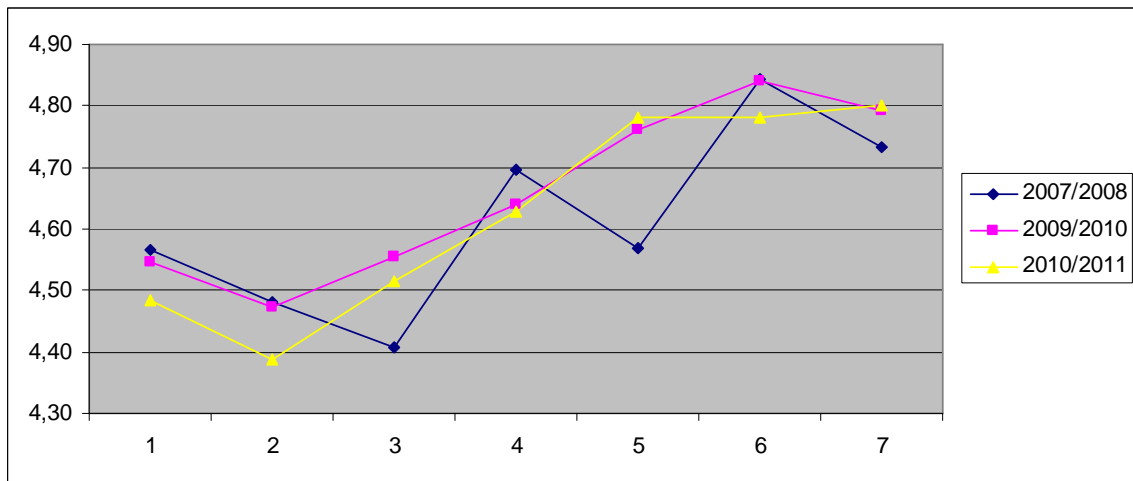
R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	↓	↑	↓	↓	↓	↓
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	↓	↑	↓	↑	↓	↓
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	↓	↓	↓	↑	↓	↓
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	↓	↓	↓	↑	↓	↓
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	↑	↓	↑	↓	↑	↑
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	↓	↓	↓	↓	↑	↓
7	Konzultacije redovito održavam.	↑	↑	↑	↑	↓	↑

Sljedeći grafovi usporedno prikazuju rezultate svih evaluacija i samoevaluacija seminara/vježbi predmeta u ljetnome semestru.

Graf 3: Procjenjena kvaliteta seminara/vježbi akademske 2007./2008., 2009/2010. i 2010/2011.¹



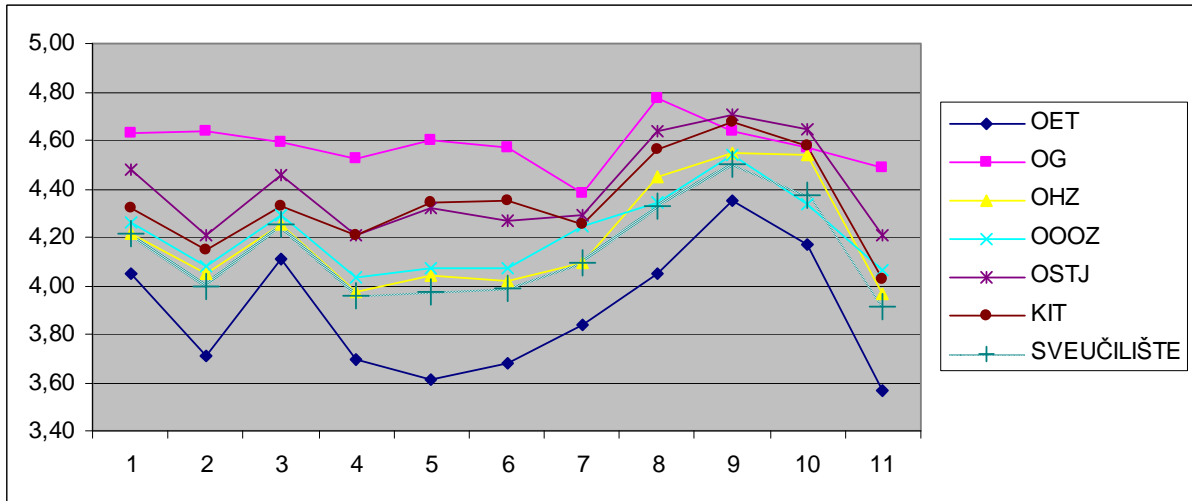
Graf 43: Samoprocjenjena kvaliteta seminara/vježbi akademske 2007./2008., 2009/2010. i 2010/2011.



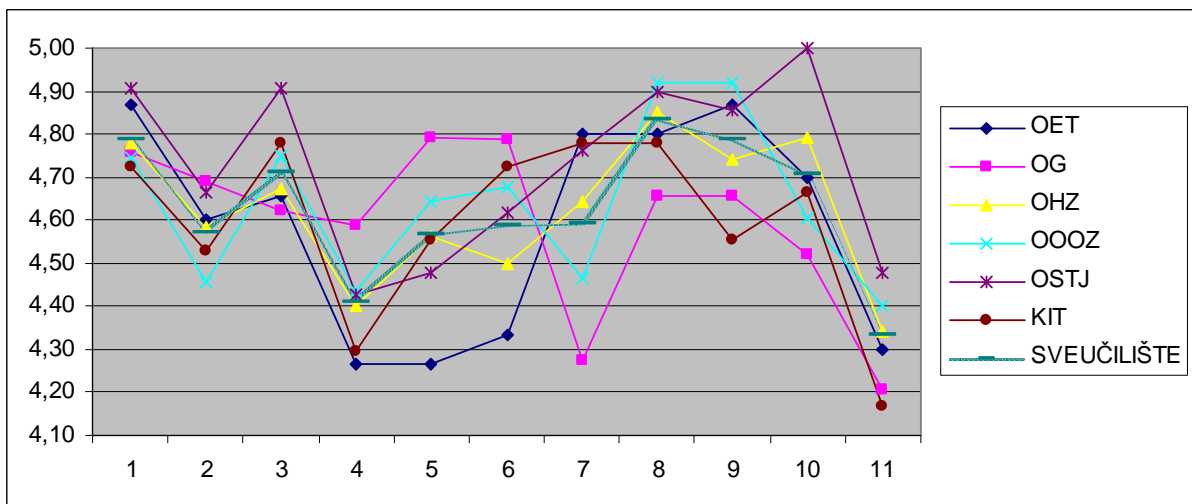
¹ Akademske 2008/2009. godine evaluacija kvalitete seminara/vježbi nije izvršena zbog studentskih prosvjeda

Sljedeći grafovi prikazuju usporedbe rezultate svih Odjela i Sveučilišta.

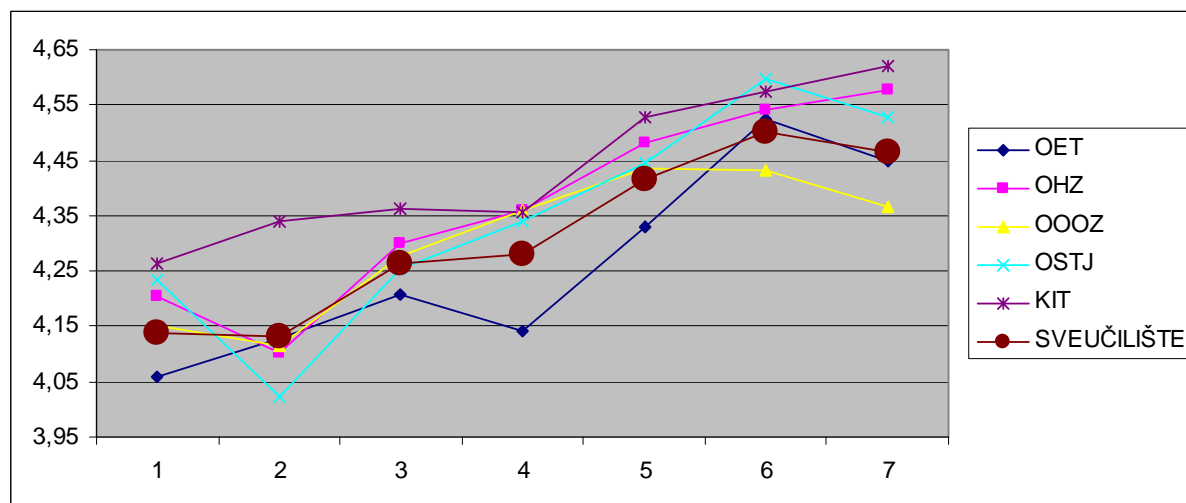
Graf 5: Procjena kvalitete nastave u ljetnom semestru akademske 2010./2011. godine



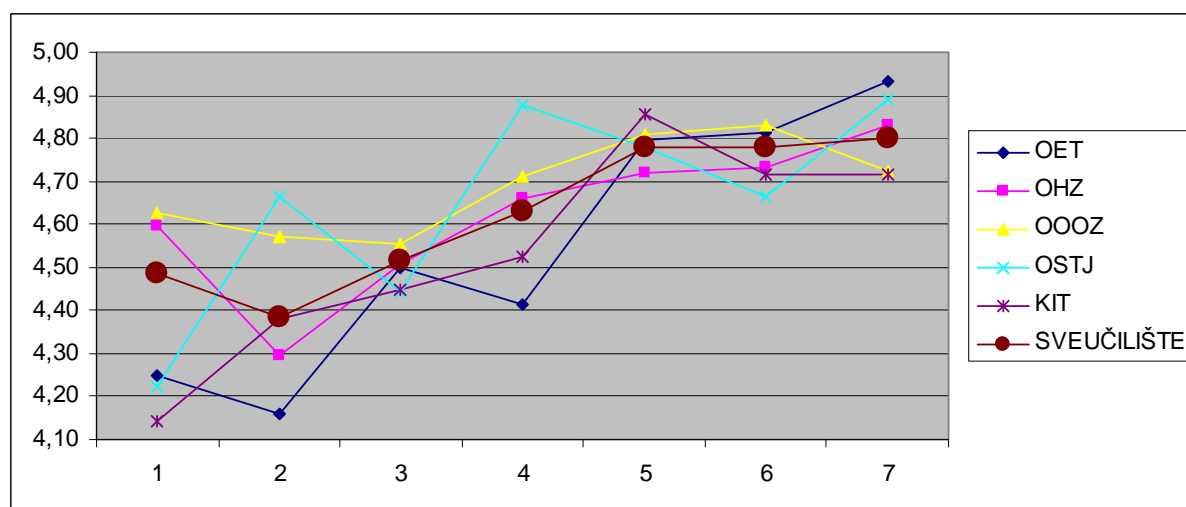
Graf 6: Samoprocjena kvalitete nastave u ljetnom semestru akademske 2010./2011. godine



Graf 7: Procjena kvalitete seminara/vježbi u ljetnom semestru akademske 2010./2011. godine



Graf 8: Samoprocjena kvalitete seminara/vježbi u ljetnom semestru akademske 2010./2011. godine



Sljedeće četiri tablice prikazuju (na razini Odjela/Studija) odnose između procjena i samoprocjena svake tvrdnje u odnosu na ostale Odjele/Studije i prosjek Sveučilišta, pri čemu su:

- podebljane najviše i najniže vrijednosti (najbolje i najlošije procjenjen/samoprocjenjen Odjel/studij po svakoj tvrdnji)
- zelenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze iznad prosjeka Sveučilišta
- crvenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze ispod prosjeka Sveučilišta

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,05	4,63	4,22	4,26	4,48	4,32	4,22
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,71	4,64	4,05	4,08	4,21	4,14	3,99
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,11	4,59	4,26	4,29	4,46	4,33	4,25
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,69	4,52	3,98	4,04	4,21	4,21	3,96
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,61	4,60	4,05	4,07	4,32	4,34	3,98
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,68	4,57	4,03	4,07	4,27	4,35	3,99
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,84	4,38	4,10	4,24	4,29	4,26	4,10
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,05	4,77	4,46	4,34	4,64	4,56	4,33
9	Nastava se redovito održava	4,35	4,64	4,55	4,54	4,71	4,67	4,50
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,17	4,57	4,54	4,34	4,64	4,58	4,38
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,57	4,49	3,98	4,06	4,20	4,03	3,91

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	4,87	4,76	4,78	4,75	4,90	4,72	4,79
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	4,60	4,69	4,58	4,46	4,67	4,53	4,57
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,66	4,62	4,67	4,75	4,90	4,78	4,71
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,27	4,59	4,40	4,44	4,43	4,29	4,41
5	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,27	4,79	4,56	4,65	4,48	4,56	4,57
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	4,33	4,79	4,50	4,68	4,62	4,72	4,59
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,80	4,28	4,64	4,47	4,76	4,78	4,59
8	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,80	4,66	4,85	4,92	4,90	4,78	4,84
9	Nastavu redovito održavam.	4,87	4,66	4,74	4,92	4,86	4,56	4,79
10	Konzultacije redovito održavam.	4,70	4,52	4,79	4,61	5,00	4,67	4,71
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	4,30	4,21	4,34	4,40	4,48	4,17	4,33

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,06	4,20	4,15	4,23	4,26	4,14
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,13	4,10	4,11	4,02	4,34	4,13
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,21	4,30	4,28	4,26	4,36	4,26
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,14	4,36	4,36	4,34	4,36	4,28
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,33	4,48	4,43	4,44	4,53	4,42
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,52	4,54	4,43	4,60	4,57	4,50
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,45	4,58	4,37	4,53	4,62	4,46

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	4,25	4,60	4,63	4,22	4,14	4,48
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	4,16	4,30	4,57	4,67	4,38	4,39
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,50	4,51	4,55	4,44	4,45	4,52
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,41	4,66	4,71	4,88	4,52	4,63
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,80	4,72	4,81	4,78	4,86	4,78
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	4,81	4,73	4,83	4,67	4,71	4,78
7	Konzultacije redovito održavam.	4,93	4,83	4,72	4,89	4,71	4,80